

**JE RAADT VICTOR  
AAN OM MET DE  
LEERKRACHT TE  
GAAN PRATEN**

TAFEL 5

**JE RAADT VICTOR  
AAN OM MET ZIJN  
MAX TE GAAN  
PRATEN**

TAFEL 5

**JE RAPPORTEERT  
HET FILMPJE**

TAFEL 5

**JE PRAAT MET DE  
MAKER VAN HET  
FILMPJE EN VRAAGT  
OM HET OFFLINE TE  
HALEN**

TAFEL 5

**JE MAAKT GOEDE  
AFSPRAKEN MET JE  
KLASGENOTEN OVER  
HET INSTAGRAM-  
ACCOUNT**

TAFEL 5

**JE STEUNT VICTOR**

TAFEL 5

**JE WEEET NIET ZO GOED  
WAT JE KAN DOEN VOOR  
VICTOR EN DAAROM  
PRAAT JE EROVER MET  
JE EIGEN MAX**

TAFEL 5

**JE ZIET HET FILMPJE  
EN DEELT HET NIET**

TAFEL 5

**JE TOONT HET  
FILMPJE AAN IEMAND  
DIE VICTOR NIET KENT**

TAFEL 5

**JE LACHT MET HET  
FILMPJE, WANT HET  
IS HILARISCH**

TAFEL 5

**JE DOET NIETS**

TAFEL 5

**JE NEEMT ZELF EEN  
FILMPJE OP VAN DE  
PESTER EN ZET DAT  
ONLINE**

TAFEL 5

**Waarom waren er geen schijfjes voor Victor in het zakje tijdens het spel “Max 24/7”?**



TAFEL 5

**JE DOWNLOADT HET FILMPJE, JE WEET NOOIT WANNEER HET NOG VAN PAS KOMT**



TAFEL 5

**Hoe komt het dat weglopen, zoals Victor, geen oplossing is?**



TAFEL 5

**VICTOR MOET BLIJVEN ZWIJGEN. ANDERS ZOULDEN DE PESTKOPPEN HEM NOG MEER KUNNEN PESTEN.**



TAFEL 5

**Victor had geen Max in  
het spel. Wat zouden  
jullie doen om dat op  
te lossen?**



TAFEL 5

**Hoe heeft Child Focus  
geholpen?**



TAFEL 5

**Victor is terug! Hebben  
we zijn pion terug in het  
groen geplaatst? Waarom  
wel of waarom niet?**



TAFEL 5